



# กัทเอ็อ

สื่อสรสร้างควมเข้ใจ-ฝ่ยประชส่มพันธ์  
วิทยาลัยครูเชียงรย สหวิทยาลัยลันนา โทร.711713

ปีที่ 11 ฉบับที่ 1,586 ประจำวันอังคารที่ 25 มิถุนายน 2534 จ.ศ.พิมพ์ 500 ส.พิมพ์ครั้งละ 1,200 ฉบับ สำหรับทุกคน

ผู้บริหารวค. เชียงน. คณะทั้ง 4 จับเขาคู  
ปรับกระบวนท่าพัฒนาวิชาการให้สุดโต่ง

วค. เชียงรยปรับกระบวนท่าใหม่ เชิญหน. คณะวิชา  
มาถกปัญหาวิชาการของคณะเพื่อให้เข้มแข็งมากขึ้นกว่าเดิม  
สมเป็นสถาบันอุดมศึกษา

ผศ.สมาน พู่แสง รองอธิการฝ่ายกิจการพิเศษวค.  
เชียงใหม่เปิดเผยว่าตนเองได้รับมอบหมายจากอธิการให้  
เป็นผู้ประสานงานและจัดประชุมร่วระหว่างสำนักส่งเสริม  
วิชาการกับหัวหน้าคณะวิชาและรองหัวหน้าคณะวิชาทั้ง 4 คณะ  
เป็นประจำทุกวันในสัปดาห์ระหว่างเวลา 12.00-13.00 น.  
ที่ห้องประชุมสำนักงานอธิการ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุก  
ฝ่ายได้มีโอกาสมาพบปะพูดคุยในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ

อ.ศรีวรรณ ไชยสุข หน.สำนักส่งเสริมมาเปิดเผย  
เพิ่มเติมว่า "ปัญหาที่จะต้องปรับปรุงเป็นการเร่งด่วนก็คือ  
งานด้านวิชาการในคณะฯ เพราะบางเรื่องที่วิทยาลัยมอบ  
หมายไปแล้วมักจะไม่ไปติดตามหรือยังไม่อยู่ที่คณะวิชาและอยาก  
ถามว่าเป็นเพราะเหตุใดงานจึงไม่กระจายไปหาภาควิชา  
หรือไปตามระบบเท่าที่ควรจะเป็นในฐานะที่ วค. เป็นสถ  
บันอุดมศึกษาควรให้ความสนใจเรื่องนี้มากขึ้น"

ผศ. อ. กัทเอ็อ

เรียน บก. "กัทเอ็อ"

ก่อนอื่นขอ"ชม"เอกสารกานบัวควยใจจริงว่าเป็น  
เอกสารที่พิถีพิถัน-สื่อสารชาวครวี่ สื่อสารสร้างควมเข้  
ใจระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ในวค. ได้ดีมาก โดยคณะ  
ทันเห็นทุกการณ-รวดเร็วจนทันใจดีคะ เอกสารกานบัวแต่ละแผน  
ที่พิมพ์แจกจ่ายตั้งแต่วันแรกจนถึงวันนี้เก็บไว้อะลัดไม่เคย  
ทิ้งเลยและติดตามชาวครวี่ตลอดเวลำ อยากให้เอกสาร  
กานบัวอยู่คู่ค. ตลอดไปนะคะ"จนกว่าชาตินี้ในวค. จะสลาย  
นะคะ" (ต่อหน้าหลัง)

วสสสอภร

ผศ.สมเดช มุงเมือง

อาจารย์ประวิทย์ ทองขวัญ ได้พูดคุยกับผเขียนนามีแต่  
เขียน"วสสสอภร"ทำไมไม่เขียน"วสสสอภร"บ้าง พุด  
คุยกับอาจารย์เสนอเรื่องราวว่าจะสอนอย่างไรดี ทำอย่างไร  
จะให้ให้นักศึกษาสนใจเรียน มีอะไรก็บอกกล่าวกันผเขียนขอชม  
คุณอาจารย์ ประวิทย์เป็นอย่างสูงที่ชี้แนะ

ผเขียนจึงอยากจะเสนอแนวคิดบางประการที่อาจจะเป็น  
ประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการบ้างตามสมควร

ในวสสสอภรผเขียนได้เสนอแบบในการเรียนของนักศึกษา  
6 แบบ จะเกี่ยวข้องกับอาจารย์ตรงที่ว่านักศึกษาแต่ละแบบเขา  
พอใจวิธีสอนแบบใด

Robert Kozma และคณะได้ศึกษาพบว่า

1. การเรียนแบบแข่งขัน นักศึกษาชอบทำงานเป็น  
หัวหน้ากลุ่มอภิปราย
2. การเรียนแบบร่วมมือ นักศึกษาชอบการบรรยาย  
ประกอบการอภิปราย การสัมมนากลุ่มย่อย
3. การเรียนแบบหลีกเลี่ยง นักศึกษาชอบอาจารย์ที่ไม่  
สอน ไม่ชมทำงานเพิ่มเติม
4. การเรียนแบบมีส่วนร่วม นักศึกษาอยากได้อาจารย์  
ที่เตรียมสอนและสอนอย่างมีระบบ เปิดโอกาสให้ซักถามในเอก-  
สาร ข้อมูลที่ให้อ่าน
5. การเรียนแบบพึ่งพา นักศึกษาอยากให้อาจารย์บอก  
ความรู้ไปเลย (ต่อหน้าหลัง)

เวรอาจารย์ นายพงษ์เทพ วีรพลิน  
 เวรนักการ-เจ้าหน้าที่ นายจักรธร/นายประสิทธิ์  
 เวรพนักงานขับรถ นายสุรสิทธิ์ ทัศนชัย  
 สุรพล เวียงนนท์ บก.ข่าว/ฉลองขวัญ แก้วจิศา ผศ.บก./  
 พิมพ์ ละมุด/ชยัน โร  
 อาน"กานบัว"ทุกวันนี้ ทันคน ทันข่าว อานทุกเขารูชาวครวี่คน

๕๖๕/๑๖๐  
๑๑๖๖๖๖๖

คอลัมน์นี้เปิดขึ้นมาใหม่ อาจารย์นักศึกษาหรือท่านใด  
มีความคิดที่ช่วยแนะในบางเรื่อง โปรดส่งไปลงคอลัมน์นี้ได้  
เลยนะครับ... (บก.)

วิชาอื่นไม่ว่า แต่การศึกษาขอที

ท่านอธิบดีกิตติมศักดิ์ที่ลาปางเกี่ยวกับโครงการอิม  
มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับคณะวิชาต่างๆที่เราจะเริ่มขยายตาม  
โครงการวิทยาลัยอุดมศึกษา วิชาอื่นเช่น วิทยุ กสิกรรม อักษร  
นิตยา ฯลฯ จะไปอิงไปพึ่งความช่วยเหลือประสานงานกับ  
มหาวิทยาลัยในประเทศนอกประเทศไม่ว่า เพราะถือว่าเรา  
ไม่มีประสบการณ์ตรงมาก่อนแต่เราศึกษาศาสตร์ศาสตร์  
ศาสตร์ ที่เราหาขึ้นมาแต่คนนั้นถือว่าเรามีประสบการณ์เหนือ  
มหาวิทยาลัยทั้งหลาย จึงไม่ยากให้ไปพึ่งใคร ควรที่เราจะเป็น  
ที่พึ่งแก่สถาบันอื่นเขา

ถ้าจะไม่ให้ไปพึ่งเขาอีกหน่อยเราจะลาหลังเขากรงที่  
เรามีแต่ตำรามากมาย แต่ไม่มีสนามฝึกวิทยายุทธ คือเราไม่มี  
โรงเรียนสาธิต สำหรับเป็นที่ศึกษาพัฒนาฝึกปรี้อ ตอนนี้เรา  
อาศัยเอาศิษย์ไปฝึกกับโรงเรียนประถมและมัธยม การไปฝึก  
กับเขาแล้วเราจะเป็นผู้อบรมครูให้เขานั่นอีกหน่อยเราก็จะ  
ขาดความยอมรับ เราควรมีโรงเรียนสาธิตทดลองของเรา  
เองจะใคร่ปัญหาทุกอย่างทั้งการสอน ทั้งการบริหาร ทั้ง  
บุคลากร ตำรา ทั้งอาคารสถานที่ ทั้งตัวครูตัวนักเรียน  
สามารถทดลองกระบวนการใหม่ๆที่เป็นผลล้นกว่าวิจัยได้  
การไปพึ่งฝึกสอนในโรงเรียนของเขาเริ่มมันทำได้ไม่ถนัดคือ  
ไม่เต็มที่ จะทดลองวิธีการใหม่ๆก็ไม่ไถ่ถาคูใหญ่เขาไม่  
เห็นด้วย การมี ร.ร. สาธิตจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการที่จะ  
เป็นแม่แบบของวิชาการศึกษาที่นักศึกษารวมเขาได้

"ทรงคุณ วุฒิกว"

สวัสดิ์อาจารย์ (ต่อ)

6. การเรียนแบบอิสระ นักศึกษาอยากเรียนด้วยตนเอง

จากการศึกษาแบบการ เรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัยพบว่า นิสิตส่วนใหญ่เรียนแบบมีร่วมเมื่อสูงสุดลดลง  
มากคือแบบมีส่วนร่วม แบบพึ่งพาและแบบอิสระ อาจารย์

วงกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่าง  
นักศึกษาด้วยกัน และนักศึกษาทำกับอาจารย์ และส่งเสริมให้นัก  
ศึกษาคนควาควยตนเอง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีแบบการ เรียน แบบพึ่งพาสูง อาจารย์  
ควรให้ความสนใจ เอาใจใส่เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนา  
ศักยภาพได้เต็มที่

สนใจอบรมคอมพิวเตอร์ โปรดสอบถามที่ฝ่ายธุรการวค.

สำนักงานศึกษาระบบสนเทศสถาบันยังพิทักษ์บริหารศาสตร์  
กทม. จะจัดฝึกอบรมความรู้ทางคอมพิวเตอร์ ฝึกอบรมวิชาการ  
พนักงานรัฐวิสาหกิจ และเอกชนทั่วไป ณ ห้องบรรยายสำนัก  
การศึกษาระบบสารสนเทศในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตร A2: Information System Concepts and Planning ระหว่างวันที่ 8-9 สิงหาคม 2534
2. หลักสูตร D1: Introduction to Structured Analysis and Design ระหว่างวันที่ 28-30 สิงหาคม 2534

อาจารย์ท่านใดสนใจ ขอทราบละเอียดได้ที่ ฝ่ายธุรการ

สมัครวิทยาลัย (ต่อ)

ต่อไปคือ ปัญหาที่ เจาของจ.ม เขียนมาถึง 2 ทศวรรษ  
บก. ขอสรุปเป็นข้อๆดังนี้ เนื่องจาก เนื้อที่จำกัด

1. โทรศัพท์สาธารณะของวค. วอนผู้รับผิดชอบช่วยเป็น  
ธุระให้ด้วยเพราะเสียบ่อย
2. ค่าถ่ายเอกสารของหอสมุดราคาแพงเกินไปและ  
ถ่ายไม่ชัดด้วย
3. หนังสือพิมพ์รายวันในห้องสมุดค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับ  
ผู้อ่าน
4. อยากให้เจ้าหน้าที่หอสมุดที่ให้บริการหน้าเคาน์เตอร์  
พูดจาไพเราะและยิ้มแย้ม เหมือนทานอาหารวค.

หมายเหตุ ทางบก. ได้ถ่ายเอกสารจดหมายฉบับนี้ใหญ่  
เกี่ยวข้องกับและได้พิจารณาต่อไปแล้วนะครับ

ฝ่ายกิจการนักศึกษาจะจัดงาน "วันสายสัมพันธ์" ใน  
วันที่ 26 มิ.ย นี้เพื่อพบปะสังสรรค์ เริ่มตั้งแต่เวลา 14.00 น.  
เป็นต้นไปวัตถุประสงค์ เพื่อจัดพิธีรับขวัญน้องใหม่ทุกคนในงานมี  
การแสดงกิจกรรมต่างๆบนเวทีด้วยจึงขอเชิญชวนนศ. ทุกท่าน  
โดยทั่วกัน